

མདོ་ལོ་མོ་རྫོང་གསལ་ཁྲིའི་ཡིག་ཆ།

祁连县教育局文件

祁政教〔2023〕95号

祁连县教育局

关于上报祁连县中小学、幼儿园消防“两未”提升改造项目支出事前绩效评估报告

县财政局：

一、评估对象

（一）项目概况

学校是培养人才的摇篮，人员集中，防火重点部位多，容易发生火灾。校园的防火安全直接关系到师生的生命和财产安全。不但会影响正常的教学、科研秩序。而且由于学校的特殊性，它会造成重大的社会影响。因此，对于学校建设过程中存在的工程设计消防遗留问题，应当及时解决，对消防验收不合格或者未进行消防备案的学校进行评估，对违反国家建设工程消防技术标准规范的学校进行改造，使其满足现行消防规范要求，提高其抵御火灾的能力，增强学校消防安全保障性，努力建成有利于学生学习、教师教学的园区。

（二）立项背景

据统计，火灾是威胁人类安全的重要灾害，党和国家为了保护人民生命财产的安全。保卫社会主义现代化建设顺利进行，每年投入数十亿元用于防火工作。尽管如此，我国每年因火灾造成人员伤亡数量仍然很大，经济损失相当严重。校园里，火灾也是威胁我们安全的重要因素。据有关统计资料表明，大学里火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍。建国以来，在我国 1000 余所全日制高校中，从未发生过火灾的寥寥无几。有的学校整座教学楼、试验楼、大会堂被烧毁，损失了许多珍贵的标本与图书，严重影响了教学科研活动的正常进行，甚至烧死同学的事例也曾发生。至于在同学们的宿舍里所发生的小型火灾，则每年可达数千起之多，烧毁同学们的衣物、图书，烧伤同学们身体的事例，屡见不鲜。

学校作为人员密集场所，一直是消防安全工作的重点，近几年根据消防检查的通知及消防安全知识的了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生，保障安全。如果火灾不断，危及人身和财产安全，因此学习、掌握一些防火、灭火的基本道理和常识，对于维护国家、学校和同学们个人的安全，是十分必要和有益的。

现祁连县中小学存在工程消防设计审查验收遗留问题，存在消防验收不合格或消防未备案的情况，需对学校消防现状进行评估，对违反国家建设工程消防技术标准规范的学校进行改造。本项目就是在此背景下提出的。

（三）立项依据

青海省住房和城乡建设厅等三部门《关于妥善解决全省

教育等领域建设工程消防设计审查验收历史遗留问题的通知》青建工[2020]302号文；

《中小学校设计规范》GB50099-2011；

《建筑设计防火规范》GB50016-2014（2018版）；

《建筑防火通用规范》GB55037-2022；

《消防设施通用规范》GB55036-2022；

《建筑环境通用规范》GB55016-2021；

《建筑内部装修设计防火规范》（GB50222-2017）；

《民用建筑设计统一标准》GB50352-2019；

《建筑工程设计文件编制深度规定》；

《无障碍设计规范》GB50763-2012；

《青海省公共建筑节能设计标准》DB63/T1627-2018；

《青海省绿色建筑设计标准》DB63/T1340-2015；

《建筑与市政工程抗震通用规范》GB55002-2021；

《建筑节能与可再生能源利用通用规范》GB55015-2021；

《建筑与市政工程无障碍通用规范》GB55019-2022；

（四）项目实施内容：

对祁连县6所学校消防现状进行评估，对违反国家建设工程消防技术标准规范的学校进行改造，包括消防水池、消防水箱间、室外消防管线、室外消火栓、消防阀门井、防烟排烟系统、室内消防喷淋、火灾自动报警、疏散指示标志、消防应急照明等，使其满足现行消防规范要求，从而解决学校工程消防设计审查验收遗留问题。

（五）组织管理

1. 签订建设责任书。在下达投资计划前，以明确各自承

担的责任，确保按照批复的项目建设内容和规模完成建设任务。发展改革委负责提出项目建设的总体方案、批复项目资金申请报告、下达投资计划，并对项目实施情况进行监督检查；实施单位负责项目具体组织实施工作，落实配套资金，严格按照发展改革委下达的投资计划和建设规模、标准完成建设任务。

2. 建立项目法人责任制。项目法人负责项目申报、资金筹措、建设管理等具体工作，要按照招标投标制、工程监理制、合同管理制等规章制度组织项目实施，严格按照批准的建设内容和建设规模进行建设，不得擅自改变主要建设内容和建设标准。对不能按计划完成建设目标的，要及时报告有关情况，说明原因并提出调整建议。

3. 建立项目招标采购制度。项目土建施工和设备采购，要严格按照国家有关招标投标的法律法规开展招标工作，择优选定施工单位和供货单位。项目设计、工程监理也应通过招标方式确定。

4. 加强项目管理。会同同级粮食主管部门加强对项目建设的监督、指导，定期到现场检查项目进展和资金使用情况，及时协调解决建设中存在的重大问题。要敦促有关单位和项目单位，严格按照承诺和发展改革委下达的投资计划筹措配套资金，避免因配套资金不落实造成“半拉子”工程或减少建设规模、降低建设标准等现象的发生。

5. 实行竣工验收制度。粮油仓储设施项目建设完成后，由省级会同同级粮食主管部门、有关方面进行竣工验收，并报国家发展改革委和国家粮食局备案。

6. 建立项目责任制度。对以虚假材料骗取国家补助资金，或转移、侵占、挪用国家投资，或配套资金不落实、擅自减少建设规模及降低建设标准，或无正当理由未及时建设实施或竣工完成的，将按照《中央预算内投资补助和贴息项目管理暂行办法》（国家发展改革委第 31 号令）第五章的有关规定给予相应处罚。

（六）绩效目标

社会效益分析：本项目实施后，将解决学校工程消防设计审查验收遗留问题，大大改善祁连县学校消防基础设施薄弱、功能不配套的局面，对改善办学环境，提高办学能力，保障课程开展，扩大招生和提高素质，促进教学质量的提升，必将发挥重要的作用。此外，该项目的实施，符合国家大力发展素质教育与基础教育教育的政策，对于祁连县学校，可实现教育信息化和现代化，进一步提高教学质量，也将更好地发挥学校教育教学质量的优势，充分利用新的教育教学资源，推进学校向更高层次、更优质量、更好效益发展。

本项目建设区属于一般环境功能区域，该项目建成后不会影响原有生态系统和功能，属无污染项目，对社会无负面影响，具有显著的社会效益。

（七）资金情况

项目建设投资为 1200.00 万元，拟申请申请政府一般债券项目。

二、评估的方式和方法：

建立专门评估小组，项目办公主任为主要负责人，结合三方相关专家进行合理性评估。同时开展调查研究，通过调查研

究将可行性研究报告中的有关基础数据资料加以核实、分析研究、汇总归类。最后进行审查分析，按照项目评估的内容和要求，进行全面审查分析，得出数据，加以综合判断。

三、评估内容：

（一）立项必要性

纵观学校火灾事故，令人悲哀的是在突发事件发生时，校园似乎总缺少预防措施，导致十分尴尬的困局。究其原因，一些高原地方的学校目前还没有完善的校园消防系统。有的学校连基本的消防设施都没有，如：消火栓、消防水源、灭火器等。如果一旦发生火灾后，无法及时找到水源进行救助导致火势蔓延和传播，本项目实施后可有效控制火势。

（二）绩效目标合理性

1、项目绩效目标的内容齐全。在项目立项阶段，明确项目总体政策目标。在此基础上，根据有关中长期工作规划、项目实施方案等，特别是与项目立项直接相关的依据文件，分析重点工作任务、研究明确项目的总体绩效目标，即总任务、总产出、总效益等。

2、分解细化指标清晰。明确完成的工作任务，根据任务内容，分析投入资源、开展活动、质量标准、成本要求、产出内容、产生效果，设置绩效指标。

3、设置指标值详细。绩效指标选定后，参考相关历史数据、行业标准、计划标准等，科学设定指标值。指标值的设定要在考虑可实现性的基础上，尽量从严、从高设定，以充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导约束和控制作用。

四、评估结论

事前绩效评估评分指标体系明细表

一级指标	二级指标	权重	评估要点	评价扣分	实际得分	说明
立项必要性 (20分)	政策相关性	5	是否与国家、省委、省政府重要决策部署、国民经济和社会发展规划相关。		5	
	职能相关性	5	是否与主管部门职能、规划及重点工作相关。		5	
	需求相关性	6	①是否有现实需求,需求是否迫切(2分);②是否有可替代性(2分);③政策和项目立项依据是否充分(2分)。		6	
投入经济性 (20分)	财政投入效益性	4	①是否具有公共性,属于公共财政支持范围(2分);②是否有明显的经济、社会、生态效益或可持续影响(2分)。		4	
	投入合理性	10	①项目投入资源及成本是否与预期产出和效果相匹配(4分);②投入成本是否合理,成本测算依据是否充分(3分);③其他渠道资金是否充分投入(3分)。		9	
	成本控制措施有效性	10	①项目是否采取相关成本控制措施(4分);②成本控制措施是否有效(6分)。		9	

4、指标衔接匹配。强化一级项目绩效目标的统领性，二级项目是一级项目支出的细化和具体化，反映一级项目部分任务和效果。加强一、二级项目之间绩效指标的有机衔接，确保任务相互匹配、指标逻辑对应、数据相互支撑。

（三）实施方案可行性

1.项目的建设对改善祁连县学校标准化学校教育基础设施条件，优化配置地区教育资源，促进归纳教育事业全面协调可持续发展具有重要的意义。

2.项目建设地交通便利，区位条件较好，有利于工程施工。

3.本项目拟采用方案符合相关设计规范，建设规模和技术标准符合项目实际情况，具有可行性。

4.资金投入的可行性风险：项目资金来源渠道符合相关规定；资金筹措程序科学规范，经过相关论证，具备齐全的论证资料；资金筹措体现权责对等，财权和事权匹配；对筹措风险认识全面；具备针对预期风险设定应对措施；应对措施可行、有效。

一级指标	二级指标	权重	评估要点	评价扣分	实际得分	说明
	过程控制有效性	8	①项目申报、审批、调整等方面的程序是否规范(2分)；②项目组组织机构是否健全、职责分工是否明确、与项目有关的人员条件是否保障(2分)；③项目业务管理制度、技术规程等是否完善；以前年度业务制度执行是否存在问题，是否得到有效解决(2分)；④项目执行过程是否设立管控措施，是否能够有效保证项目顺利实施(2分)。		6	
	筹资合规性	10	①资金来源渠道是否符合相关规定(4分)；②资金筹措程序是否科学规范，是否经过相关论证，论证资料是否齐全(3分)；③资金筹措是否体现权责对等，财权和事权是否匹配(3分)。		9	
筹资合规性(20分)	财政投入能力	5	①市(州)、县财政资金配套方式是否科学合理(2分)；②各级财政部门和其他部门是否有类似项目资金投入(2分)；③财政资金投入方式是合理(1分)。		4	
	筹资风险可控性	5	①对筹措风险认识是否全面(1分)；②是否针对预期风险设定应对措施(2分)；③应对措施是否可行、有效(2分)。		4	
	合计	100			89	

一级指标	二级指标	权重	评估要点	评价扣分	实际得分	说明
绩效目标合理性 (20分)	目标明确性	10	①绩效目标设定是否明确(2.5分); ②与部门职责、相关规划目标、年度工作目标是否一致(2.5分); ③项目受益群体定位是否准确(2.5分); ④绩效目标和指标设置是否与项目高度关联(2.5分)。		9	
	目标合理性	10	①绩效目标与项目预计解决的问题是否匹配(2.5分); ②绩效目标与现实需求是否匹配(2.5分); ③绩效目标是否具有一定的前瞻性和挑战性(2.5分); ④绩效指标是否细化、量化、指标值是否合理(2.5分)。		9	
实施方案可行性 (20分)	实施内容明确性	5	项目实施内容是否明确、具体、与绩效目标是否匹配。		4	
	实施方案可行性	7	①项目实施是否合理可行,与项目内容及绩效目标是否匹配(3分); ②项目组织、进度安排是否合理(2分); ③与项目有关的配套条件是否能够保障(2分)。		6	

五、评估的相关建议

1. 建议根据消防设计规范的规定，优化方案，节省投资。
2. 项目建设应尽快落实资金，在保证工程质量的前提下，适度加快施工进度，尽快发挥投资效益。
3. 切实落实建设阶段的各项管理措施，保质保量完成项目建设。
4. 该项目建成后，应加强项目管理，提高项目的可操作性，发挥社会效益及可持续影响。

祁连县教育局
2023年7月21日



抄送:档。

祁连县教育局办公室

2023年7月21日印

附件1:



事前评估绩效目标申报表 (2023年)

项目名称		祁连县中小学、幼儿园消防“两未”提升改造项目							
主管部门及代码		海北州教育局		实施单位		祁连县教育局			
项目属性				项目日期					
项目资金(万元)	中期资金总额:	1200.00		年度资金总额:	1200.00				
	其中:财政拨款			其中:财政拨款					
	其他资金	1200.00		其他资金	1200.00				
总体目标	中期目标(2023年-2025年)			年度目标					
	通过对祁连县6所消防验收不合格或消防未备案的中小学进行消防安全评估工作,对违反国家建设工程消防技术标准规范的学校进行改造,使其满足现行消防规范要求,从而解决学校工程消防设计审查验收遗留问题。			通过对祁连县6所消防验收不合格或消防未备案的中小学进行消防安全评估工作,对违反国家建设工程消防技术标准规范的学校进行改造,使其满足现行消防规范要求,从而解决学校工程消防设计审查验收遗留问题。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标		学校消防改造	6所		数量指标	学校消防改造	6所
		质量指标		质量达标率	100%	产出指标	质量指标	质量达标率	100%
				项目落地实施率	≥90%			项目落地实施率	≥90%
				资金使用和管理	严格按照《青海省省级预算内前期工作经费管理办法(青政办[2015]8号)文件要			资金使用和管理	严格按照《青海省省级预算内前期工作经费管理办法(青政办[2015]8号)文件要
	时效指标		完成建设时效	2024年	时效指标		完成建设时效	2024年	
	成本指标		项目建设成本费用	≤1200.00万元	成本指标		项目建设成本费用	≤1200.00万元	
	效益指标	经济效益指标				经济效益指标			
		社会效益指标		完善学校消防配套设施	效果明显	社会效益指标		完善学校消防配套设施	效果明显
		生态效益指标				生态效益指标			
		可持续影响指标		对校园消防设施进行改造,提高其抵御火灾的能力,增强学校消防安全保障性,努力建成有利于学生学习、教师教学的园区	效果明显	可持续影响指标		对校园消防设施进行改造,提高其抵御火灾的能力,增强学校消防安全保障性,努力建成有利于学生学习、教师教学的园区	效果明显
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	100%	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	100%	

附件 3:

事前绩效评估评分指标体系明细表

一级指标	二级指标	权重	评估要点	评价扣分	实际得分	说明
立项必要性(20分)	政策相关性	5	是否与国家、省委、省政府重要决策部署、国民经济和社会发展规划相关。	0	5	
	职能相关性	5	是否与主管部门职能、规划及重点工作相关。	0	5	
	需求相关性	6	①是否有现实需求,需求是否迫切(2分);②是否有可替代性(2分);③政策和项目立项依据是否充分(2分)。	0	6	
	财政投入效益性	4	①是否具有公共性,属于公共财政支持范围(2分);②是否有明显的经济、社会、生态效益或可持续影响(2分)。	0	4	
投入经济性(20分)	投入合理性	10	①项目投入资源及成本是否与预期产出和效果相匹配(4分);②投入成本是否合理,成本测算依据是否充分(3分);③其他渠道资金是否充分投入(3分)。	1	9	
	成本控制措施有效性	10	①项目是否采取相关成本控制措施(4分);②成本控制措施是否有效(6分)。	1	9	
绩效目标合理性(20分)	目标明确性	10	①绩效目标设定是否明确(2.5分);②与部门职责、相关规划目标、年度工作目标是否一致(2.5分);③项目受益群体定位是否准确(2.5分);④绩效目标和指标设置是否与项目高度关联(2.5分)。	1	9	
	目标合理性	10	①绩效目标与项目预计解决的问题是否匹配(2.5分);②绩效目标与现实需求是否匹配(2.5分);③绩效目标是否具有一定的前瞻性和挑战性(2.5分);④绩效指标是否细化、量化、指标值是否合理(2.5分)。	1	9	



一级指标	二级指标	权重	评估要点	评价扣分	实际得分	说明
实施方案可行性 (20分)	实施内容明确性	5	项目实施内容是否明确、具体、与绩效目标是否匹配。	1	4	
	实施方案可行性	7	①项目实施是否合理可行，与项目内容及绩效目标是是否匹配(3分)；②项目组织、进度安排是否合理(2分)；③与项目有关的配套条件是否能够保障(2分)。	1	6	
	过程控制有效性	8	①项目申报、审批、调整等方面的程序是否规范(2分)；②项目组织机构是否健全、职责分工是否明确，与项目有关的人员条件是否保障(2分)；③项目业务管理制度、技术规范等是否完善；以前年度业务制度执行是否存在问题，是否得到有效解决(2分)；④项目执行过程是否设立管控措施，是否能够保证项目顺利实施(2分)。	2	6	
	筹资合规性	10	①资金来源渠道是否符合相关规定(4分)；②资金筹措程序是否科学规范，是否经过相关论证，论证资料是否齐全(3分)；③资金筹措是否体现权责对等，财权和事权是否匹配(3分)。	1	9	
筹资合规性(20分)	财政投入能力	5	①市(州)、县财政资金配套方式是否科学合理(2分)；②各级财政部门和其他部门是否有类似项目资金投入(2分)；③财政资金支持方式是合理(1分)。	1	4	
	筹资风险控制性	5	①对筹措风险认识是否全面(1分)；②是否针对预期风险设定应对措施(2分)；③应对措施是否可行、有效(2分)。	1	4	
合计		100		11	89	

